

CODICE SETTORE ARTISTICO-DISCIPLINARE COMT/03 Musicoterapia in ambito preventivo

CAMPO DISCIPLINARE Musicoterapia in ambito preventivo

I ANNUALITA'

Ore	CFA	Forma di verifica
22	2	idoneità

PROGRAMMA DI STUDIO

La musicoterapia in ambito preventivo è caratterizzata dall'utilizzo dell'elemento sonoro-musicale con finalità maturative legate a percorsi di conoscenza, crescita personale, maturazione emotiva e sviluppo della creatività (Manarolo, 2020). Il programma è finalizzato a illustrare l'applicazione della musicoterapia in ambito preventivo, con particolare riferimento all'area prenatale e materno-infantile. Vengono approfondite le evidenze scientifiche della musicoterapia, così come la pratica clinica di interventi musicoterapici volti alla prevenzione e alla promozione della salute materno-infantile nell'area pre e perinatale (Federico, 2014; Santiváñez-Acosta et al., 2020; Wulff et al., 2008; Wulff et al., 2017). Inoltre, vengono presentate le evidenze scientifiche e le caratteristiche di interventi musicoterapici di prevenzione e supporto allo sviluppo infantile, alla salute mentale genitoriale e all'interazione genitore-bambino, anche nell'ambito di famiglie vulnerabili o con disabilità (Gaden & Trondalen, 2018; Yang, 2016; Savage et al., 2022; Sharman et al., 2023; Williams et al., 2011). Le lezioni si svolgono alternando momenti di presentazione teorica frontale, analisi di audio e video e discussione di casi clinici, ed esperienze musicoterapiche pratiche, con l'intento di facilitare l'apprendimento dei contenuti del programma attraverso un approccio interattivo e pratico.

Contenuti trattati:

- Musica e musicoterapia nell'area pre e perinatale: gravidanza e parto
- Musicoterapia come prevenzione e promozione della salute e dell'interazione genitore-bambino
- Musicoterapia genitore-bambino nell'ambito di famiglie vulnerabili o con disabilità



BIBLIOGRAFIA

- Federico, G. (2014). *Viaje musical por el embarazo. Musicoterapia Prenatal*. Kier.
- Gaden, T.S., Trondalen, G. (2018). Bonding Through Music: Music Therapy as Health Promotion for Mothers and Children at a Public Health Clinic. In: Bonde, L., Theorell, T. (eds) *Music and Public Health*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-76240-1_10
- Yang Y. H. (2016). Parents and Young Children with Disabilities: The Effects of a Home-Based Music Therapy Program on Parent-Child Interactions. *Journal of music therapy*, 53(1), 27–54. <https://doi.org/10.1093/jmt/thv018>
- Manarolo, G. (2020). *Manuale di musicoterapia. Teoria, metodi e strumenti per la formazione*. Carocci.
- Santiváñez-Acosta, R., Tapia-López, E. L. N., & Santero, M. (2020). Music Therapy in Pain and Anxiety Management during Labor: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Medicina (Kaunas, Lithuania)*, 56(10), 526. <https://doi.org/10.3390/medicina56100526>
- Savage, S., Williams, K. E., Berry, L., & Oreopoulos, J. (2022) Parental perceptions of the Sing&Grow programme: group music therapy building knowledge, confidence and social support. *Journal of Family Studies*, 28(3), 1005-1022. <https://doi.org/10.1080/13229400.2020.1776755>
- Sharman, K. M., Meissel, K., Tait, J. E., Rudd, G., & Henderson, A. M. E. (2023). The effects of live parental infant-directed singing on infants, parents, and the parent-infant dyad: A systematic review of the literature. *Infant behavior & development*, 72, 101859. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2023.101859>
- Williams, K. E., Nicholson, J. M., Abad, V., Docherty, L., & Berthelsen, D. (2011). Evaluating parent-child group music therapy programmes: Challenges and successes for Sing & Grow. *Music therapy and parent-infant bonding*, 73-92.
- Wulff, V., Hepp, P., Fehm, T., & Schaal, N. K. (2017). Music in Obstetrics: An Intervention Option to Reduce Tension, Pain and Stress. *Geburtshilfe und Frauenheilkunde*, 77(9), 967–975. <https://doi.org/10.1055/s-0043-118414>
- Wulff, V., Hepp, P., Wolf, O. T., Balan, P., Hagenbeck, C., Fehm, T., & Schaal, N. K. (2021). The effects of a music and singing intervention during pregnancy on maternal well-being and mother-infant bonding: a randomised, controlled study. *Archives of gynecology and obstetrics*, 303(1), 69–83. <https://doi.org/10.1007/s00404-020-05727-8>

Ulteriori supporti bibliografici saranno forniti dalla docente durante le lezioni.

MODALITÀ PER CONSEGUIRE L'IDONEITÀ

- a. *Al termine del corso gli studenti dovranno presentare un elaborato scritto su un argomento concordato con la docente.*
- b. *Verifica della frequenza dell'80% delle lezioni*

